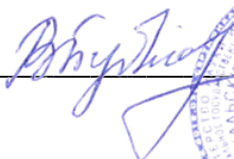



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»  
Колледж Байкальского государственного университета

УТВЕРЖДАЮ  
Первый проректор  
д.э.н., доцент Бубнов В. А.

  
  
30.06.2022 г.

## **Рабочая программа**

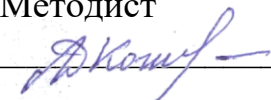
Дисциплина Правоохранительные органы РФ  
Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
Базовая подготовка

Иркутск  
2022

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные органы РФ разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Принято на заседании ЦК правовых дисциплин

Разработал преподаватель

Л.М. Мадалиева

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Правоохранительные органы РФ

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Правоохранительные органы РФ является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности Право и организация социального обеспечения 40.02.01 Юриспруденция базовой подготовки.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере юридической деятельности.

Деятельность правоохранительных органов является важнейшим средством обеспечения стабильности государства и общества, всемерной реализацией прав, свобод и законных интересов всех физических и юридических лиц, вовлеченных в соответствующие отношения. Правила, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов, нашли детальное отражение в действующем законодательстве и основанных на нем подзаконных нормативных актах.

Основная цель дисциплины Правоохранительные органы РФ видится в представлении обучающимся информации, максимально раскрывающей правовые основы организации и деятельности правоохранительных органов РФ. В результате изучения данной дисциплины учащиеся должны усвоить особенности создания и функционирования отдельных правоохранительных органов, определить место и роль того либо иного органа в рамках их общей системы, выявить основные направления взаимодействия с другими государственными органами, а также общественными объединениями и иными негосударственными образованиями.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Профессиональный цикл, общепрофессиональные дисциплины.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

1. анализировать действующее законодательство, оперировать правовыми понятиями и терминологией дисциплины, правильно составлять и оформлять юридические документы;
2. представлять оптимальную систему и структуру правоохранительных органов;
3. разрабатывать меры по их совершенствованию;
4. самостоятельно составлять обращения в различные правоохранительные органы;
5. участвовать в правоотношениях, возникающих в связи с деятельностью правоохранительных органов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. правовую природу правоохранительных органов;
2. место и роль правоохранительных органов в общей системе государственного механизма;
3. основные положения законодательства, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Изучение дисциплины способствует формированию профессиональных компетенций:**

ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов а них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	<i>16</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>60</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	<i>60</i>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<i>экзамена</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины **Правоохранительные органы**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1</b>	<b>Введение в дисциплину</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Предмет и система курса «Правоохранительные органы РФ»</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и система дисциплины Правоохранительные органы РФ, соотношение с другими юридическими дисциплинами.	2	<i>OK 1-5</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление кроссворда с использованием юридических терминов.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Историческое развитие и современное значение правоохранительных органов РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы становления правоохранительной деятельности, основные направления (функции) правоохранительной деятельности, общая характеристика правоохранительных органов.	2	<i>OK 1-5</i> <i>ПК 3.1.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Составление кроссворда с использованием юридических терминов. Выполнение тестового задания.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>	<b>Судебная система РФ</b>	<b>30</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Судебная власть и правосудие. Принципы правосудия</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Судебная власть: понятие и основные признаки, соотношение с законодательной и исполнительной ветвями государственной власти. Общая характеристика полномочий судебной власти. Суд как орган судебной власти. Понятие судебного звена и судебной инстанции. Федеральные суды и суды субъектов РФ.	2	<i>OK 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия:</b> Выполнение практических заданий.	1	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов, рефератов. Решение ситуационных задач.	3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Конституционный Суд РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие конституционного контроля, его основные задачи и роль в регулировании общественных отношений. Становление и развитие органов конституционного контроля. Конституционный Суд РФ: место в судебной системе, основные принципы деятельности и полномочия. Состав Конституционного Суда РФ.	2	<i>OK 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия.</b> Выполнение контрольных заданий.	1	

	<b>Самостоятельная работа.</b> Выполнение практических заданий по учебнику.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.3. Верховный Суд РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Верховный Суд РФ, его состав, порядок формирования, и полномочия. Структура Верховного Суда РФ. Разъяснение Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики и их значение. Научно-консультативный совет при Верховном Суде РФ.	<b>2</b>	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Разъяснение Пленума Верховного Суда РФ по вопросам судебной практики. Ситуационные задачи.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов, рефератов. Решение ситуационных задач.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.4. Суды общей юрисдикции</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Верховные суды республик, краевые, областные суды, суды городов федерального значения, суды автономной области и автономных округов – среднее звено судов общей юрисдикции: структура, состав, порядок формирования и полномочия. Районный суд - основное звено судов общей юрисдикции: состав, порядок формирования и полномочия. Мировые судьи, их место в судебной системе РФ. Аппарат мировых судей. Военные суды, их место в системе судов общей юрисдикции. Особенности задач военных судов, их полномочия и порядок формирования.	<b>2</b>	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия.</b> Тестовое задание	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Изучение судебной практики судов общей юрисдикции. Подготовка докладов, рефератов.	<b>3</b>	
<b>Тема 2.5. Арбитражные суды и иные ор- ганы разреше- ния экономиче- ских споров</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Арбитражные суды РФ, их система и место в системе РФ: общая характеристика задач и подведомственности. Федеральные арбитражные суды округов, арбитражные апелляционные суды, арбитражные суды субъектов РФ: структура, состав и полномочия. Иные арбитражные органы: порядок формирования и полномочия.	<b>2</b>	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия.</b> Тестовое задание.	<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Решение ситуационных задач. Изучение судебной практики арбитражных судов.	<b>3</b>	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>	<b>Органы юстиции РФ</b>		
<b>Тема 3.1. Министерство юстиции России,</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Органы юстиции РФ, их основное направление деятельности. Минюст России, его структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Центральный аппарат Минюста России. Тер-	<b>2</b>	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>



<b>функции и основные направления деятельности</b>	риториальные органы. Федеральные службы в ведении Минюста России.		
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выполнение практических упражнений	2	
<b>Тема 3.2. Служба судебных приставов. Правовой статус и полномочия судебных приставов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ФССП России, ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы. Судебные приставы, их виды и полномочия.	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	2	
<b>Тема 3.3 Уголовно-исполнительная система (УИС). Органы уголовно-исполнительной системы минюста России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> ФСИН России, ее структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Территориальные органы.	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Подготовка докладов, рефератов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4</b>	<b>Прокуратура РФ в системе правоохранительных органов РФ</b>	17	
<b>Тема 4.1. Органы прокуратуры РФ. Структура органов прокуратуры РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система прокуратуры РФ. Генпрокуратура России, ее компетенция и структура. Коллегия Генпрокуратуры России, порядок образования, состав, компетенция. Центральный аппарат Генпрокуратуры России. Научно-консультативный совет. Генеральный прокурор РФ, его полномочия, порядок назначения на должность. Прокуратуры субъектов РФ, приравненные к ним военные и другие специализированные прокуратуры: компетенция, структура, коллегии. Прокуратуры городов и районов, приравненные к ним прокуратуры. Военная прокуратура, ее компетенция. Система и структура органов военной прокуратуры. Иные специализированные прокуратуры.	3	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Контрольные задания.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	2	
<b>Тема 4.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<i>ОК 1-5</i>

<b>Принципы организации и деятельности прокуратуры</b>	Понятие прокурорского надзора как одного из направлений деятельности (функций) прокуратуры. Полномочия прокурора, средства прокурорского реагирования.		<i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	<i>2</i>	
<b>Тема 4.3. Правовой статус прокурорских работников и учреждений прокуратуры. Надзор за исполнением закона</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Отрасли прокурорского надзора. Правовой статус прокурорских работников и учреждений прокуратуры. Надзор за исполнением закона. Иные направления деятельности прокуратуры.	<i>2</i>	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Решение ситуационных задач.	<i>1</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	<i>2</i>	
<b>РАЗДЕЛ 5</b>	<b>Органы, осуществляющие предварительное следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность</b>	<i>16</i>	
<b>Тема 5.1. Предварительное расследование в России: понятие и формы. Органы дознания РФ: понятие, задачи и система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика предварительного следствия, дознания и ОРД. Органы дознания: понятие, виды и полномочия. Система (способ организации) органа дознания. Органы, осуществляющие ОРД.	<i>3</i>	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Изучение судебной практики. Коллективные решения ситуационных задач. Инсценировка возможных ситуаций.	<i>2</i>	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	<i>3</i>	
<b>Тема 5.2. Органы предварительного следствия РФ: задачи и компе-</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Структура и основные функции следственных аппаратов. Следователь и руководитель следственного органа. Общая характеристика их полномочий. Взаимодействие следователя и дознавателя с органами, осуществляющими ОРД. Контроль и надзор за деятельностью органов предварительного следствия.	<i>3</i>	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>

тенция. Следователи и их полномочия	<b>Практические занятия</b> Изучение судебной практики. Коллективные решения ситуационных задач. Инсценировка возможных ситуаций.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	3	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>	<b>Органы, осуществляющие охрану правопорядка и обеспечивающие общественную безопасность</b>	14	
<b>Тема 6.1.</b> <b>Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи, организация и полномочия полиции и Национальной гвардии в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие правопорядка и общественной безопасности РФ. Система органов, осуществляющих охрану правопорядка и обеспечивающих общественную безопасность в РФ. ОВД РФ, их система и основные направления деятельности. МВД России: структура, основные задачи, полномочия и организация деятельности. Полиция, ее назначение, основные направления деятельности и организация. Принципы деятельности полиции. Обязанности и права полиции. Федеральная служба войск национальной гвардии РФ.	3	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Коллективные решения ситуационных задач. Инсценировка возможных ситуаций.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	3	
<b>Тема 6.2.</b> <b>МЧС России, состав и основные направления деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> МЧС России, ее состав, основные направления деятельности и полномочия. Частные детективы и частные охранники, основные направления их деятельности.	2	<i>ОК 1-5 ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Контрольные задания.	1	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 7</b>	<b>Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности РФ</b>	4	

<b>Тема 7.1.</b> <b>Общая характеристика безопасности в РФ.</b> <b>Субъекты, объекты, принципы обеспечения безопасности. Основные направления деятельности по обеспечению безопасности в РФ</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика безопасности в РФ. Совет Безопасности РФ: состав и основные функции. Полномочия Председателя СБ РФ, Секретаря СБ РФ. ФСБ России: принципы, состав и основные направления деятельности. СВР России: состав и основные направления деятельности. ФСО России: состав и основные направления деятельности. ГФС России: состав и основные направления деятельности.	2	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>	<b>Органы по обеспечению экономической безопасности РФ</b>	4	
<b>Тема 8.1.</b> <b>Общая характеристика экономической безопасности РФ.</b> <b>Основные направления по обеспечению экономической безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общая характеристика экономической безопасности. Федеральная налоговая служба: состав и полномочия. Федеральная таможенная служба: состав и полномочия. Федеральная служба по финансовому мониторингу: состав и полномочия.	2	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.	2	
<b>РАЗДЕЛ 9</b>	<b>Адвокатура и нотариат</b>	11	
<b>Тема 9.1.</b> <b>Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности.</b> <b>Правовой статус адвоката. Формы адвокатских</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и формы оказания юридической помощи. Адвокатура: понятие и социальная функция. Содержание и основные направления адвокатской деятельности. Права и обязанности адвоката. Статус адвоката. Организация адвокатской деятельности и адвокатуры. Формы адвокатских образований.	3	<i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i>
	<b>Практические занятия</b> Коллективные решения ситуационных задач. Инсценировка возможных ситуаций.	1	

<p><b>образований.</b> <b>Органы самоуправления адвокатским сообществом</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов, рефератов.</p>	<p>2</p>	
<p><b>Тема 9.2.</b> <b>Нотариат в РФ: понятие, задачи и основы организации. Структура и полномочия федеральной нотариальной палаты и нотариальных палат субъектов РФ</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Нотариат: понятие, основные задачи и принципы организации. Государственные и частные нотариусы, а также другие организации и должностные лица, совершающие нотариальные действия, их права и обязанности. Нотариальные палаты, их состав и полномочия. Федеральная нотариальная палата: полномочия, органы.</p>	<p>2</p>	<p><i>ОК 1-5</i> <i>ПК 3.1. – 3.4.</i></p>
	<p><b>Практические занятия</b> Тестовые задания.</p>	<p>1</p>	
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составление кроссворда.</p>	<p>2</p>	
<b>Всего:</b>		<p><b>108</b></p>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебного кабинета правовых дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Библиотечный фонд: учебники, учебно-методические комплекты (УМК), рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения предмета на базе основного общего образования, энциклопедии, справочники, словари.

Интернет-ресурсы, доступ к электронным учебным материалам (электронные книги, практикумы и др.).

##### **Учебно-методическая документация:**

1. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

2. Сборник ФОС по разделам дисциплины.

##### **Основные источники:**

1. Вилкова Т.Ю., Насонов С.А. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для прикладного бакалавриата. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/BE93CDCA-4ADE-4A28-9281-BA89012CB9D2](http://www.biblio-online.ru/book/BE93CDCA-4ADE-4A28-9281-BA89012CB9D2).

2. Правоохранительные органы России: учебник для вузов / Под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4](http://www.biblio-online.ru/book/34B1BF3F-5B90-4221-A192-1F983778C8C4).

3. Правоохранительные органы: учебник для академического бакалавриата / Под ред. Н.Г. Стойко, Н.П. Кирилловой, И.И. Лодыженской. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2018. Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/6FE5A65E-CBCB-43BD-98B1-646D97A33069](http://www.biblio-online.ru/book/6FE5A65E-CBCB-43BD-98B1-646D97A33069).

##### **Дополнительные источники:**

1. Анисимов В.Ф., Квач И.В., Квач С.С. Правовая природа международных стандартов адвокатской деятельности // Адвокатская практика. 2018. № 5. С. 61-66.

2. Бардин Л.Н. И снова о гражданско-правовой природе соглашения об оказании адвокатом юридической помощи // Гражданское право. 2018. № 6. С. 10-13.
3. Бондарь Н.С., Джагарян А.А. Конституционный Суд - «больше, чем суд»: его место и роль в судебной системе России // Судья. 2017. № 12. С. 35-39.\*
4. Брежнев О.В. О некоторых тенденциях в развитии института конституционного правосудия в субъектах Российской Федерации // Российская юстиция. 2017. № 7. С. 52
5. Бурдина Е.В., Петухов Н.А. Верховный Суд России: от надзора за судебными местами до гаранта защиты прав граждан и организаций (к 95 - летию создания) // Российское правосудие. 2018. № 1 (141). С. 5-20.2
6. Васильчикова Н.А. Полномочия прокурора в гражданском судопроизводстве // Современное право. 2018. № 6. С. 97-101.
7. Воронов А.А. Боязнь адвокатской монополии или ненамеренное нарушение права на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе? // Адвокатская практика. 2018. № 5. С. 12-17.
8. Камчатое К.В., Тимошенко А.А. Деятельность прокурора в уголовном судопроизводстве: оценка эффективности // Российская юстиция. 2017. № 11. С. 29-33.
9. Каширина О.Н. Прокуратура России - субъект предупреждения преступлений // Законность. 2017. № 11. С. 31-32.
10. Клеандров М.И. О дефектности формулы дисциплинарного проступка российского судьи // Журнал российского права. 2018. № 4. С. 110-121.
11. Комментарий законодательства Российской Федерации о нотариате (постатейный) / Под ред. Д.Я. Малешина. - М.: Статут, 2018. 719 с.
12. Конин В.В. Принятие Стандарта осуществления адвокатом защиты в уголовном судопроизводстве как попытка преодолеть пассивность при осуществлении функции защиты // Современное право. 2018. № 1. С. 110-114.
13. Майоров В.И., Севрюгин В.Е. Противодействие преступности на основе современных концепций взаимодействия полиции и общества: опыт зарубежных стран и России // Вестник Пермского университета. Юридические науки. 2017. № 1. С. 95-106.
14. Нудненко Л.А. Роль полиции в соблюдении права личности на неприкосновенность жилища // Административное право и процесс. 2017. № 10. С. 21-24.
15. Отческа Т.И. Процессуальные аспекты участия прокурора в арбитражном процессе // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 2. С. 122-131.
16. Панкова О.В. Развитие доктринальных основ правосудия в дореволюционной России // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: Право. 2018. № 3 (34). С. 170-189.4
17. Салищева Н.Г. О судебном контроле за законностью в деятельности органов исполнительной власти // Административное право и процесс. 2017. № 6. С. 5-12.

18. Смагина Е.С. Создание апелляционных судов общей юрисдикции: соотношение судеустройственных и судопроизводственных новелл // Арбитражный и гражданский процесс. 2017. № 10. С. 43-47.

19. Смирнов А.Ф. Соотношение принципов законности и целесообразности в организации деятельности прокуратуры // Актуальные проблемы российского права. 2018. № 8. С. 188-194.

20. Хорошильцев А.И. О понятии и сущности судебной власти // Мировой судья. 2018. № 5. С. 22-28.

21. Ястребов В.Б. Правовой статус прокурора в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве // Законы России: опыт, анализ, практика. 2018. № 8. С. 4549.

### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовые системы «Гарант», «КонсультантПлюс» и др.



### 3.3.Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **48 часа**

Занятия в активных и интерактивных формах –**10 часов**

Тема занятия	часы	Форма проведения
Суды общей юрисдикции	2	Работа в малых группах, инсценировка судебных процессов
Принципы организации и деятельности прокуратуры	2	Лекция с заранее запланированными ошибками
Понятие, система и основные направления деятельности органов внутренних дел РФ. Задачи, организация и полномочия полиции и Национальной гвардии в РФ	2	Коллективные решения творческих задач
МЧС России, состав и основные направления деятельности. Виды частной правоохранительной деятельности в РФ	2	Интерактивная лекция
Понятие и задачи адвокатуры и адвокатской деятельности. Правовой статус адвоката. Формы адвокатских образований. Органы самоуправления адвокатским сообществом	2	Кейс-метод

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольного теста	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.	Подготовка к публичному выступлению	Публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Подготовка к публичному выступлению, выполнение контрольного теста	Контрольный тест, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.	Соблюдение установленных требований к сотрудникам правоохранительных органов.	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов а них, процессуальные документы с использова-	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической си-	Промежуточная аттестация в форме устного экзамена.

	нием информационных справочно-правовых систем.	туации с оценкой возможных последствий.	
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.	Соответствие созданного устного и письменного текста юридической ситуации с оценкой возможных последствий.	Мини-сочинение, публичное выступление, промежуточная аттестация в форме устного экзамена, экспертное наблюдение